

アクションリサーチ研修ワークシート ～問題意識について考えよう～

※すべてのボックスを埋める必要はありません

氏名：

※本シートに氏名を記入いただいたら
他シートにも自動転記されます

No.1

最近気になっている問題は何かありますか？
右側のボックス1つに1つ問題を書いてみてください。

--	--	--

No.2

No.1の問題について、なぜ問題が発生しているのか、原因は何だと考えられますか？考えられるものを、考えられるだけ書いてみてください。
(1.のうち原因の考えやすいものだけ書いてみてください)

--	--	--	--	--

No.3

No.2の原因のうち、解決策が考えられるものがあれば、書いてみてください。

--	--	--

No.4

No.3の解決策のうち、問題解決したかどうか、どうしたら把握できるか、方法が思いつけば書いてみてください。

--	--	--

ここまで記入いただいたら、以下の作業を実施ください

作業①

本研修にて研究を進めたい、アクションリサーチ研修のテーマとなる課題意識を「No.1」に記載の内容から一つお選びいただき、以下枠に転記ください。

< 「No.1」のうち選択したテーマ（課題意識） >

--

作業②

No.1～No.4において、どの枠まで記載できたかをリストからお選びいただき、その段階によって使用する個別フォーマットを確認ください。

どこまで書き進められましたか？



--



あなたが使用するフォーマットは

--

です

※使用フォーマットの判定方法

No.1もしくはNo.2まで記載できた場合⇒”粒度③”

No.3まで記載できた場合⇒”粒度②”

No.4まで記載できた場合⇒”粒度①”

ここまで実施いただいたら、該当の個別フォーマットへお進みください

アクションリサーチ研修ワークシート

(記入例)

- ・他教員の意識や働き方等に影響を与えることができる、「影響力のある教員」
- ・調査した内容をインプットするだけでなく、必要とする方に共有することができる、「発信力のある教員」

氏名： _____

STEP0

<研修における成長像>

あなたが思い描く、この研修を通じた「成長像」とは？

STEP1

<研究テーマ>

共通フォーマットで設定した、本研修におけるあなたのテーマ（課題意識）は？

※自動転記により記入不要

STEP2

<研修中の実施アクション>

共通フォーマットで深掘りした「課題意識」の解決に向けた具体的なアクションは？

(共通フォーマットの「No.3」で検討いただいた内容も必要に応じて転記ください)

STEP3

<アクションの効果を評価する検証方法>

STEP2で設定した「アクション」の効果を評価する検証方法は？

児童生徒向けのアンケート

大人（教職員、教委、地域住民等）向けのアンケート

各種データ収集・分析

専門家へヒアリング

教職員と議論

教委と議論

地域住民と議論

検証方法	

スケジュール感	
時期	実施内容

STEP4

<アクションの実施により期待する効果>

STEP2で設定した「アクション」を実施することによって期待する効果は？ STEP3で設定した「検証方法」によりどのような結果が期待できるか？

ここまではSTEP2で設定した「アクション」の実施前に記載

STEP5

<アクション実施中の感想・エピソード>

STEP2で設定した「アクション」を実施する中で感じたことは？印象的なエピソードは？

ここまではアクション実施の期間中に記載

STEP6

<検証結果の振り返り>

STEP3で設定した「検証方法」によって「アクション」の効果を検証した結果はどうだったか？STEP4の記載時に期待していた検証結果との差異は何か？

STEP7

<次期サイクルへの改善案>

研修サイクルを通して、STEP0で思い描いた「成長像」に近づけているか？何を改善することでより「成長像」に近づけるか？

ここまではすべてを記入して1サイクル終了

アクションリサーチ研修ワークシート

(記入例)

- ・他教員の意識や働き方等に影響を与えることができる、「影響力のある教員」
- ・調査した内容をインプットするだけでなく、必要とする方に共有することができる、「発信力のある教員」

氏名： _____

STEP0

<研修における成長像>

あなたが思い描く、この研修を通じた「成長像」とは？

STEP1

<研究テーマ>

共通フォーマットで設定した、本研修におけるあなたのテーマ（課題意識）は？

※自動転記により記入不要

STEP2

<研修中の実施アクション>

共通フォーマットで深掘りした「課題意識」の解決に向けた具体的なアクションは？

(共通フォーマットの「No.3」で検討いただいた内容も必要に応じて転記ください)

STEP3

<アクションの実施により期待する効果>

STEP2で設定した「アクション」を実施することによって期待する効果は？

ここまではSTEP2で設定した「アクション」の実施前に記載

STEP4

<アクション実施中の感想・エピソード>

STEP2で設定した「アクション」を実施する中で感じたことは？印象的なエピソードは？

ここまではアクション実施の期間中に記載

STEP5

<アクションの振り返り>

STEP2で設定した「アクション」を実施することによる効果は感じたか？

STEP6

<次期サイクルへの改善案>

研修サイクルを通して、STEP0で思い描いた「成長像」に近づけているか？ 何を改善することでより「成長像」に近づけるか？

ここまですべてを記入して1サイクル終了

アクションリサーチ研修ワークシート

(記入例)

- ・他教員の意識や働き方等に影響を与えることができる、「影響力のある教員」
- ・調査した内容をインプットするだけでなく、必要とする方に共有することができる、「発信力のある教員」

氏名： _____

STEP0

<研修における成長像>

あなたが思い描く、この研修を通じた「成長像」とは？

STEP1

<研究テーマ>

共通フォーマットで設定した、本研修におけるあなたのテーマ（課題意識）は？

※自動転記により記入不要

STEP2

<テーマに関連するキーワード（＝調査事項）>

共通フォーマットで設定した、本研修におけるテーマ（課題意識）に関連しそうなキーワード及び調査による期待感？

※すべての記入欄を埋める必要はありません

関連キーワード	調査・リサーチによる期待感

関連キーワード	調査・リサーチによる期待感

STEP3

<キーワードそれぞれの調査・リサーチ方法>

STEP2で検討した「関連キーワード」について調査する具体的な方法は？

関連キーワード	調査・リサーチ方法（文献・講演会等）

※自動転記により記入不要

関連キーワード	調査・リサーチ方法（文献・講演会等）

※自動転記により記入不要

ここまではSTEP2で設定した調査の実施前に記載

STEP4

<調査によりわかったこと>

STEP2で設定した「調査事項」について調査した結果、何がわかったか？

関連キーワード	調査によりわかったこと

※自動転記により記入不要

関連キーワード	調査によりわかったこと

※自動転記により記入不要

ここまでは調査の期間中に記載

STEP5

<調査の振り返り、課題意識のブラッシュアップ>

調査を経て、自らの課題意識をどのように深堀りできるか？ 今後、引き続き解決に向けて取り組みたい課題意識とは何か？

STEP6

<次期サイクルへの改善案>

研修サイクルを通して、STEP0で思い描いた「成長像」に近づけているか？ 何を改善することでより「成長像」に近づけるか？

ここまではすべてを記入して1サイクル終了